

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**
Szkoły Podstawowej im. Polskich Kawalerów Maltańskich w Ogorzelinach

PZO z WF opracowane zostały zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania Szkoły Podstawowej im. Polskich Kawalerów Maltańskich - zgodne z nową podstawą programową wychowania fizycznego dla II etapu kształcenia, określoną w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

I. Cele oceniania:

- Diagnoza rozwoju fizycznego ucznia - określenie indywidualnych potrzeb i trudności każdego ucznia.
- Wdrażanie do samokontroli, samooceny i doskonalenia się.
- Wspieranie-wspomaganie harmonijnego rozwoju psychofizycznego ucznia.
- Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych.
- Bieżące informowanie uczniów i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach.

II. Ocenie będą podlegały następujące obszary aktywności ucznia:

- **aktywność i zaangażowanie na zajęciach**, których zasługą jest wdrażanie ucznia do samodzielnego wysiłku (wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z zadań), wykazywania się kreatywnością, zaangażowaniem, współorganizowaniem różnych form aktywności fizycznej (chęci);
- **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**
- **systematyczny udział w zajęciach**, którego wartością jest wdrażanie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym
- **sumienność i staranność**, w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- **postawy**- stosunek do partnera i przeciwnika;
- **postępy w usprawnianiu**, których funkcją jest wspieranie ucznia w samodzielnej ocenie i kontroli własnego rozwoju fizycznego, sprawności fizycznej, sprawności funkcjonalnej, postawy ciała oraz w planowaniu samousprawnienia;
- **poziom wiedzy**, którego celem jest zachęcanie ucznia do kształtowania i rozwijania świadomości swojego ciała (jego możliwości, sprawności) i zdobywania wiadomości o roli aktywności ruchowej w usprawnianiu, a w rezultacie kształtowania prozdrowotnego życia oraz dbałości o zdrowie;
- **poziom umiejętności ruchowych**, którego wartością jest motywowanie ucznia do doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności fizycznej oraz wyboru sportu „całego życia” dostosowanego do własnych możliwości i zainteresowań;
- **działalność pozalekcyjna**, której rolą jest aktywizowanie ucznia do podejmowania działalności rekreacyjno-sportowej w szkole i w środowisku (*działalność i zaangażowanie w życie sportowe szkoły i środowiska*), a w efekcie uczestniczenia w kulturze fizycznej w okresie nauki szkolnej, a także po jej zakończeniu.

- III. Formy kontroli i oceny:** - kontrola i ocena bieżąca
- ocena semestralna i ocena końcoworoczna.

Postanowienia ogólne:

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z zajęć wychowania fizycznego (możliwości zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego).

- Decyzję o zwolnieniu ucznia z wychowania fizycznego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.
- W przypadku, jeżeli okres zwolnienia z wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie oceny śródrocznej lub oceny rocznej klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony/zwolniona.
- Uczeń może być zwolniony z pewnych zadań ruchowych po przedłożeniu zaświadczenia lekarskiego, z których nie jest oceniany.
- Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy: obuwie sportowe, koszulkę, spodenki, dresy (w zależności od warunków atmosferycznych).
- Uczeń spóźniony na lekcję wychowania fizycznego – nie ćwiczy, nie przebiera się (przyczyna spóźnienia do usprawiedliwienia)
- W przypadku braku możliwości wykonania zadań ruchowych nauczyciel wyznacza uczniowi zamiennie zadanie dodatkowe.
- Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, **zaangażowanie w przebieg lekcji**, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz udział w zajęciach klubu sportowego.
- Próby sprawności motorycznej nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
- Rodzic/opiekun prawny może zwolnić (usprawiedliwić pisemnie) ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej na okres jednego tygodnia.
- W przypadku niedyspozycji zdrowotnej ucznia trwającej ponad tydzień, uczeń powinien przedłożyć zwolnienie lekarskie.
- Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
- O proponowanej ocenie półrocznej i końcoworocznej rodzice/opiekunowie i uczniowie są informowani na miesiąc przed radą klasyfikacyjną.

I. Postępy uczniów w zakresie kształcenia i wychowania oraz aktywności ruchowej kontroluje się za pomocą różnorodnych, standaryzowanych testów. Testy nie są narzędziem służącym do wystawiania ocen. Kontrola postępów jest środkiem informacji dla nauczyciela o stopniu realizacji zadań kształcenia i wychowania. Nie formułuje się oceny na podstawie wyników testu sprawności fizycznej. Wyniki uzyskane z poszczególnych prób odnoszą się do postępu, który robi dany uczeń.

II. Ocenianiu podlega:

- Aktywność i zaangażowanie.
- Wysilek wkładany w wykonanie zadania

- Sumienność i staranność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu;
- postępy w usprawnianiu (umiejętności ruchowych)
- Udziału w konkursach i zawodach sportowych.
- Udziału w zajęciach klubu sportowego i zajęciach pozalekcyjnych.

III. **Ocena jest jasna i zrozumiała, oparta na czytelnych kryteriach przedstawionych uczniom, uwzględnia indywidualne predyspozycje i możliwości.** Ma charakter wspierający, podkreśla, co uczeń już opanował i zdobył. **Ma za zadanie informować ucznia, motywować do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia.** Ma umożliwić uczniowi samorealizację i planowanie rozwoju przez poznanie własnej sprawności i umiejętności. Jest informacją dla nauczyciela i rodziców/opiekunów prawnych o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach uczniów.

VII. Uwagi do kryteriów ocen z wychowania fizycznego:

- Należy zachęcać uczniów do oceny swoich zadań, a więc samokontroli i kontroli wzajemnej.
- W celu wywołania wzmocnienia pozytywnej motywacji uczniów do aktywności ruchowej należy eksponować ich sukcesy.
- Nieudana próba zaliczenia określonej formy aktywności ruchowej przez ucznia nie może być przedmiotem krytycznych uwag.
- Nagradzać należy za postępy w usprawnianiu oraz za inwencję twórczą.
- Należy dążyć, aby czynności kontroli i oceny przejmował uczeń.
- Uczniom należy stawiać konkretne wymagania.
- W ocenianiu należy uwzględnić możliwości fizyczne ucznia.

IX. Skala ocen:

Zarówno w ocenianiu cząstkowym jak i semestralnym oraz końcoworocznym stosuje się następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

Dodatkowe oznaczenia: dopuszcza się stosowanie znaków plus(+) i minus (-) przy ocenach cząstkowych.

X. Kryteria ocen:

| | |
|-------------------------------|---|
| OCENA CELUJĄCA | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach sportowych reprezentując szkołę. Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. Dokonuje rzetelnej samooceny i samokontroli. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa-zasady czystej i uczciwej rywalizacji, przestrzega i stosuje zasadę równości szans dla wszystkich. Zna zasady kultury kibicowania, zawsze właściwie zachowuje się na „trybunach sportowych”, zarówno w sytuacji zwycięstwa, jak i porażki swoich faworytów. |
| OCENA BARDZO DOBRA | Ocenę otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował wiadomości i umiejętności. Cechuje je wysoka staranność i sumienność, zaangażowanie w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania się do zajęć lekcyjnych. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnieniu. Bezpiecznie wykonuje wszystkie zadania, mając |

| | |
|-----------------------------|---|
| | na uwadze dobro i bezpieczeństwo własne i innych. Potrafi dokonać samooceny. Uczestniczy czynnie w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych o charakterze sportowo-rekreacyjnym. Zna i stosuje kulturę współzawodnictwa -zasady czystej i uczciwej rywalizacji. Zawsze właściwie zachowuje się na trybunach sportowych, zarówno w sytuacji zwycięstwa jak i porażki swoich faworytów. |
| OCENA DOBRA | Ocenę otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, w poszczególnych klasach osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym, przy pomocy nauczyciela realizuje zadania i doskonali umiejętności. Pracuje starannie i sumiennie, angażuje się w przebieg lekcji oraz przygotowuje się do zajęć. Zna zasady bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego. |
| OCENA DOSTATECZNA | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny, lekceważący stosunek do obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji, nie ćwiczy, bardzo rzadko bierze udział w życiu sportowym szkoły. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. |
| OCENNA DOPUSZCZAJĄCA | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje obojętny, lekceważący stosunek do obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych. Jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji-nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy. Wykonuje tylko niektóre zadania przy pomocy nauczyciela. Nie przestrzega zasad czystej rywalizacji i zasad kulturalnego kibicowania. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. |
| OCENA NIEDOSTATECZNA | Ocenę otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie obojętny, lekceważący stosunek do obowiązków, wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w zajęciach, nie dba o rozwój fizyczny, nie chce kontrolować postępów rozwoju fizycznego, nie angażuje się w wykonywanie zadań na zajęciach, lekceważy rówieśników, swoim zachowanie dezorganizuje pracę grupy rówieśniczej, sportowej, stwarza niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest nieprzygotowany notorycznie do lekcji -nie przynosi stroju sportowego, nie ćwiczy. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych. |

(+) plusy zdobywa uczeń za :

zaangażowanie i wkład pracy adekwatny do własnych możliwości

inwencję twórczą oraz aktywny udział indywidualny i zespołowy w planowaniu i organizowaniu zajęć

pomoc uczniom mniej uzdolnionym ruchowo i stosowanie zasad fair-play w rywalizacji sportowej

(-) minusy uczeń otrzymuje za :

jak wyżej – przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do:

- uczestnictwa w zajęciach
- dyscypliny
- współpracy z grupą
- strój niezgodny z wcześniejszymi ustaleniami lub jego brak

Kryteria końcowe do aktywności lekcyjnej i pozalekcyjnej

celujący – 10 i więcej plusów bez minusa

bardzo dobry – 7-9 plusów z max 1 minusem

dobry - 4-6 plusów z max 2 minusami

dostateczny – 1-3 plusy z max 3 minusami

dopuszczający - brak plusów lub 4-6 minusów

niedostateczny – więcej niż 6 minusów

- postęp w usprawnianiu

Oceniany jest indywidualny postęp lub regres wyników uzyskanych przez ucznia w 4 próbach sprawności.

Nauczyciel ustala próby sprawności fizycznej

Kryteria oceny końcowej z obszaru postępu w usprawnianiu

Celujący - poprawa wyników 4 próbach

Bardzo dobry – poprawa 1-3 wyników bez pogorszenia żadnej próby

Dobry – uzyskanie wyników na tym samym poziomie lub poprawa jednych a pogorszenie drugich

Dostateczny – obniżenie 1-3 wyników

Dopuszczający – obniżenie wszystkich prób

Niedostateczny – nieprzystąpienie do 3-4 prób

Uwagi

1. Uczeń oceniany jest za indywidualny postęp wyników bez względu na ich wartość, najpierw w stosunku do diagnozy wstępnej a następnie w stosunku do najlepszego uzyskanego wyniku.

2. Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje wtedy, kiedy odmawia wykonania zadania oraz za trzykrotny brak stroju w semestrze, co powoduje obniżenie oceny semestralnej lub końcoworocznej.

3. Po nieobecności uczeń ma obowiązek w ciągu tygodnia ustalić termin przystąpienia do próby

4. Dopuszcza się odstępstwa od w/w kryteriów, jeśli obniżenie nastąpiło po kontuzji lub chorobie.

IV wiedza

Oceniane jest również :

przygotowania organizmu do wysiłku (rozgrzewka),

wiedzy dotyczącej zasad zdrowego stylu życia,

organizacji i sędziowania zawodów sportowych.

XI. Sposób informowania o ocenach:

Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych, wynikających z realizowanej podstawy programowej oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (strona internetowa szkoły).

O uzyskanych ocenach uczniowie są informowani na bieżąco, zaś rodzice/opiekunowie prawni na spotkaniach z rodzicami, w godzinach do dyspozycji rodziców/opiekunów prawnych.

O przewidywanych ocenach semestralnych i końcoworocznych oraz zagrożeniu oceną niedostateczną uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice/opiekunowie prawni w formie pisemnej na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej. Za pisemne poinformowanie rodzica/opiekuna prawnego odpowiada wychowawca klasy.